

# VÝROČNÍ ZPRÁVA

## o činnosti ZŠ Mrákov

za školní rok 2020/2021



Zpracoval:  
Mgr. Vladimír Duffek, ředitel ZŠ Mrákov

## **Obsah:**

<b>1. Charakteristika školy</b>	str. 4
1.1 Úplný název školy, identifikační údaje	str. 4
1.2 Název a adresa zřizovatele	str. 4
1.3 Poslední zařazení do sítě škol	str. 4
1.4 Seznam pracovišť	str. 4
1.5 Vzdělávací program školy	str. 4
1.6 Součásti školy	str. 4
1.7 Typ školy	str. 5
1.8 Spádový obvod školy	str. 5
1.9 Specializované a speciální třídy	str. 5
1.10 Individuální integrace postižených dětí	str. 5
1.11 Materiálně technické zajištění školy	str. 5
1.12 Školská rada	str. 6
<b>2. Údaje o pracovnících školy</b>	str. 6
2.1 Přehled o zaměstnancích školy	str. 6
2.2 Kvalifikovanost pedagogických pracovníků	str. 6
2.3 Výuka vedená odborně způsobilým učitelem	str. 6
2.4 Další vzdělávání pedagogických pracovníků	str. 6
<b>3. Příjímací řízení a další zařazení absolventů školy</b>	str. 7
3.1 Zápis žáků do 1. třídy	str. 7
3.2 Absolventi školy a jejich další uplatnění po ukončení povinné školní docházky	str. 7

<b>4. Výsledky výchovy a vzdělávání žáků</b>	str. 8
4.1 Prospěch žáků	str. 8
4.2 Chování žáků	str. 8
4.3 Docházka žáků (celkem za školní rok)	str. 8
4.4 Nepovinné předměty	str. 8
4.5 Státní informační politika ve vzdělávání - ICT	str. 8
4.6 Způsob zařazení vzdělávací oblasti Výchova k volbě povolání	str. 9
4.7 Plnění Programu environmentálního vzdělávání	str. 9
4.8 Výchova ke zdraví a zdravému životnímu stylu	str. 10
<b>5. Nadstandardní aktivity</b>	str. 10
5.1 Zájmová činnost organizovaná školou	str. 10
5.2 Mimoškolní aktivity	str. 10
5.3 Účast v soutěžích	str. 10
<b>6. Výchovné poradenství</b>	str. 11
6.1 Vyhodnocení Koncepce výchovného poradenství	str. 11
6.2 Vyhodnocení Minimálního preventivního programu	str. 11
<b>7. Školní úrazovost</b>	str. 13
<b>8. Údaje o výsledcích inspekce provedené ČŠI</b>	str. 13
<b>9. Výkon státní správy</b>	str. 13
<b>10. Školní vzdělávací program</b>	str. 14
<b>11. Analýza školního roku</b>	str. 14
<b>12. Základní údaje o hospodaření školy za rok 2020</b>	str. 15

## **1. Charakteristika školy**

### **1.1 Základní škola Mrákov, okres Domažlice, příspěvková organizace**

- adresa školy: Základní škola Mrákov, Mrákov 93, 34501
- právní forma: příspěvková organizace
- telefonní spojení: 379 788 236
- internetové stránky: [www.zsmrakov.cz](http://www.zsmrakov.cz)
- emailové spojení: [reditel@zsmrakov.cz](mailto:reditel@zsmrakov.cz), [info@zsmrakov.cz](mailto:info@zsmrakov.cz)
- IZO ředitelství: 600065677
- IČO: 60610816
- ředitel školy: Mgr. Vladimír Duffek

### **1.2 Název a adresa zřizovatele**

Obec Mrákov, Mrákov 105, 34501

### **1.3 Poslední zápis do školského rejstříku**

Č. j. 8818/2007-21 Rozhodnutí ze dne 28. 6. 2007 s účinností od 1. 9. 2007

### **1.4 Seznam pracovišť**

Hlavní budova ředitelství: Mrákov 93, 345 01

### **1.5 Vzdělávací program školy**

Název vzdělávacího programu	Č. j.	Platnost	V ročníku
„ZŠ Mrákov – škola mnoha možností – školní vzdělávací program pro základní vzdělávání“	ZSM/221/2018	č. 6 1. 9. 2019	1. až 9.

### **1.6 Součásti školy**

Název součásti	Počet tříd	Počet žáků
ZŠ	10	214
ŠD	1	30
ŠJ	Počet dětských stravníků (MŠ) 207 (92)	Počet dospělých stravníků 56

Je prováděna doplňková činnost.

## 1.7 Typ školy

Úplná

## 1.8 Spádový obvod školy

OÚ Mrákov, OÚ Tlumačov

Díky pravidelnému autobusovému spojení se spádový obvod školy rozšířil o obvody OÚ Kout na Šumavě, OÚ Spáňov a OÚ Kdyně.

## 1.9 Specializované a speciální třídy

Speciální a specializované třídy nejsou žádné.

## 1.10 Žáci s SVP

	Počet žáků
Žáci s SVP	26
IVP pro žáky s SVP	12
IVP pro žáky mimořádně nadané	0

Podpůrná opatření	Počet
1. stupeň	3
2. stupeň	19
3. stupeň	3
4. stupeň	1
5. stupeň	0

## 1.11 Materiálně technické zajištění školy

Materiálně technické zajištění školy je díky těsné spolupráci s Obecním úřadem Mrákov na dobré úrovni.

Všechny třídy jsou kompletně vybaveny novými, převážně výškově nastavitelnými lavicemi. Vzhledem k tomu, že se počet žáků na škole stabilizoval, není již zapotřebí lavice ve velkém dokupovat. Ve všech třídách byly vyměněny tabule a je instalováno nové osvětlení. Pomůcky ve školních kabinetech se podle finančních možností postupně modernizují.

Nové prostory školní družiny jsou kapacitně plně využity, stejně tak i prostory nové učebny pro školní dílny, která je vybavena novým nářadím. Vedle učebny dílen je také v provozu malá učebna, která je hlavně využívána pro montování nových stavebnic Merkur a jako místnost pro fungování technického kroužku.

Všechny kabinety jsou vybaveny novým nábytkem. V kabinetu 1. stupně jsou dvě místa pro asistentky pedagoga. Zmodernizovaná je i sborovna, kde učitelé mohou využívat jednu pevnou stanici PC a dvě multifunkční tiskárny. Studovna slouží jako učebna pro 18 žáků a je vybavena interaktivní tabulí.

Učitelé při výuce využívají osobní notebooky, dataprojektory a interaktivní tabule.

Ve školní jídelně se probíhá výdej obědů pomocí čipů a bylo instalováno odhlučnění stropu.

O hlavních prázdninách byla dokončena výměna střešní krytiny na hlavní budově školy. Celková cena akce byla 1 963 288,- Kč a z toho dotace z Programu rozvoje venkova Plzeňského kraje činila 490 000,- Kč. Výměnu prováděla firma Šmíd ze Štěpánovic u Klatov.

Na konci května byla zahájena výstavba školního víceúčelového sportovního hřiště a rekonstrukce zadního školního nádvoří.

### **1.12 Školská rada**

Školská rada byla nově ustanovena dne 16. 5. 2019.

Předseda ŠR: Mgr. Barbora Anderlová

Místopředseda ŠR: p. Josef Auer

Členové ŠR: p. Lucie Formanová, p. Lucie Vísnerová, p. Lucie Barnová, p. Daniela Houdková, p. Lenka Ticháčková, p. Ludmila Kašová, p. Eva Květonová

Školská rada se sešla dvakrát.

## **2. Údaje o pracovnících školy**

### **2.1 Přehled o zaměstnancích školy**

Provozní zaměstnanci	Počet pedagogických pracovníků *
9/7,812	18/16,801

\* lomené číslo: fyzický stav/přepočtený stav

### **2.2 Kvalifikovanost pedagogických pracovníků, ped. asistenti**

	SpŠ	SŠ	VŠ-PF
ZŠ		2	16
ŠD	1		

Asistenti pedagoga - počet	Úvazek
2	1,50

### **2.3 Výuka vedená odborně způsobilým učitelem**

Všichni učitelé jsou kvalifikováni. Na prvním stupni pracují dvě učitelky, které studují PF Plzeň.

### **2.4 Další vzdělávání pedagogických pracovníků**

Další vzdělávání pedagogických pracovníků probíhalo v souladu s plánem DVPP na školní rok 2020/2021. Priority byly stanoveny takto: vzdělávání vedoucích pracovníků, studium výchovného poradenství, studium metodika prevence, vzdělávání pedagogických pracovníků zaměřené na didaktické postupy, jazykové

vzdělávání, vzdělávání v oblasti ICT, problematika RVP a ŠVP a nové vyučovací metody v práci učitelů. Díky „koronavirové“ pandemii se vzdělávacích akcí organizovalo jen minimum.

Vzdělávání vedoucích pracovníků

jméno	funkce	název vzdělávací akce
B. Anderlová	ZŘŠ	Novela právních předpisů
V. Duffek	ŘŠ	Novela právních předpisů
Š. Bezděková	VP	Studium VP – ukončeno 19. 2. 2021
Š. Bezděková	VP	Setkání výchovných poradců
P. Pinkr	ŠMP	Setkání školních metodiků prevence

Vzdělávání pedagogických pracovníků

jméno	funkce	název vzdělávací akce
B. Anderlová	U	Zdravotník zotavovacích akcí – pravidelné doškolení
B. Mužíková	U	Woca Bee Aj (online)
K. Dufková	U	Woca Bee Aj (online)
B. Mužíková	U	Škola hrou (H. Sedláčková)

### **3. Přijímací řízení a další zařazení absolventů škol**

#### **3.1 Zápis žáků do 1. třídy**

Počet dětí u zápisu	Počet odkladů ŠD		Počet dětí, které nastoupily	Počet tříd
	navržen	skutečnost		
21	5	5	16	1

#### **3.2 Absolventi školy a jejich další uplatnění po ukončení povinné školní docházky**

Počet celkem	Z toho přijatých na				
	gymnázia	SŠ s maturitou	SOU	U	Jiné
24	0	15	9	-	-

Počet žáků	-----
- kteří dokončili ZŠ v nižším než 9. ročníku	-
- kteří nepokračují v dalším vzdělávání	-

Počet žáků	-----
- přihlášených na víceletá gymnázia	4
- přijatých na víceletá gymnázia	4

Počet žáků	do jiné ZŠ	zvláštní způsob plnění PŠD	dodatečný odklad PŠD
- kteří odešli ze ZŠ v průběhu šk. roku	-	0	-

#### **4. Výsledky výchovy a vzdělávání žáků**

##### **4.1 Prospěch žáků**

Počet žáků celkem		Prospělo s vyznamenáním		Prospělo		Neprospělo		Opravné zkoušky		Hodnoceno slovně	
1. pol.	2. pol.	1. pol.	2. pol.	1. pol.	2. pol.	1. pol.	2. pol.	1. pol.	2. pol.	1. pol.	2. pol.
214	215	140	140	72	74	2	1	0	1	0	0

##### **4.2 Chování žáků**

Snížený stupeň z chování	Počet žáků	
	1. pololetí	2. pololetí
- z toho 2. stupeň	0	0
- z toho 3. stupeň	0	0

##### **4.3 Docházka žáků (celkem za školní rok)**

	1. pol.	2. pol.	Celkem
Zameškané hodiny celkem	4200	2800	7000
- z toho neomluvené	0	0	0
- průměr na žáka (omluvené)	19	13	17

##### **4.4 Nepovinné předměty**

Předmět	Počet oddělení	Počet žáků
Německý jazyk	2	26
Anglický jazyk	2	46
Náboženství	3	32

##### **4.5 Státní informační politika ve vzdělávání - ICT**

Žákům je k dispozici učebna informatiky, kde mají k dispozici 15 pracovních stanic a 4 notebooky. Standardním pracovním prostředím žáků je WINDOWS 10. Vybavení této učebny se podařilo díky navýšeným financím MŠMT kompletně modernizovat. O hlavních prázdninách proběhlo také kompletní nastavení vnitřní uživatelské sítě, kterou spravuje firma KT Plus Domažlice.



Každý vyučující má k dispozici nový osobní notebook. Ty byly zakoupeny z mimořádné dotace MŠMT. Vyučující mají dále k dispozici jeden pevný počítač ve sborovně, kde jsou také umístěny dvě multifukční kopírovací zařízení. Vedení školy využívá osobní notebooky a tiskárnu v ředitelně. Škola je vybavena šesti dataprojektory, velkou interaktivní tabulí nainstalovanou v učebně fyziky a pěti menšími interaktivními tabulemi, které jsou nainstalované v učebnách prvního stupně a ve studovně.

Škola je síťově propojena pomocí datových zásuvek a WIFI vysílačů, umístěných na chodbách. Svoji zabezpečenou síť mají odděleně učitelé a žáci. Pro připojení k internetu (100 Mb/s) škola využívá služeb společnosti AIRWEB. Tyto služby plně hradí zřizovatel.

Škola v rámci projektu Šablony II zakoupila dvacet tripedů pro práci v hodinách a deset tripedů pro práci ve školní družině. Součástí nákupu těchto zařízení je i služba odborného poradenství a možnost IT technika účastnit se vyučování, kdy se tripedy používají.

Škola vlastní řadu výukových programů (sady titulů společnosti LANGMASTER a Didakta, dále Ponškola Vlastík, Dobrodružná angličtina, Matematika 1–5, Všeználek, Kouzelná matematika, Dopravní výchova...) Žáci od 4. ročníku využívají online výuky psaní všemi deseti prsty na klávesnici PC – ZAV a jsou aktivně zapojeni na portálu Proskoly.cz. Škola zakoupila licence MIUČ+ - Já a můj svět pro 1.-3. ročník a MIUČ+ pro 1.– 4. ročník – Přírodověda a Vlastivěda.

Obrovským pozitivem pro rozvoj ICT na škole je angažování nové paní učitelky J. Kohoutové, která celou agendu spravuje a dálkově obor informatiky studuje na PF Plzeň.

#### **4.6 Způsob zařazení vzdělávací oblasti Výchova k volbě povolání**

Výchova k volbě povolání je zařazena v předmětech: Občanská výchova, Rodinná výchova, Informatika, Pracovní výchova. Témata jsou zařazena v tematických plánech jednotlivých předmětů. Aktuální informace k volbě povolání jsou pravidelně uveřejňovány na nástěnce výchovného poradce. Žáci 8. třídy navštěvují Úřad práce v Domažlicích a spolu s rodiči využívají možnosti navštívit střední školy v rámci Dnů otevřených dveří. V hodinách informatiky si žáci vyhledávají aktuální informace o středních školách a využívají k tomu portály: [www.infoabsolvent.cz](http://www.infoabsolvent.cz), [www.atlasskolstvi.cz](http://www.atlasskolstvi.cz). V těchto hodinách mají také žáci možnost otestovat své dovednosti a schopnosti v Testech volby povolání na [www.proskoly.cz](http://www.proskoly.cz) (škola zakoupila licenci). Tyto testy umožňují žákům lépe se rozhodnout pro budoucí SŠ. V hodinách Informatiky se žáci učí správně vyplnit, stáhnout a vytisknout přihlášku na SŠ i další potřebné formuláře, píšou vlastní strukturovaný životopis nebo žádost o pracovní místo. K správné volbě napomáhá také testování žáků pracovníky PPP na profesní orientaci i jejich odborná pomoc. Dále žáci využívají brožury Čím budu a Atlas školství.

#### **4.7 Plnění Programu environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty**

Program environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty se promítá do mnoha předmětů. Významné jsou však třídní nebo celoškolní akce, kterými se přirozeně do povědomí žáků tato problematika dostává.

Z dlouhodobého hlediska to jsou:

Třídění odpadu (kontejnery na papír, plasty a allobal)

Třídní a celoškolní akce:

Den vody – prezentace na téma VODA

Den Země – celoškolní akce na zlepšení životního prostředí v nejbližším okolí školy „Uklidíme svět“

Škola je zapojena do soutěže Recyklohraní, jejímž smyslem je rozvíjet vztah žáků k životnímu prostředí formou her a soutěží zaměřených na třídění a recyklaci odpadů. Součástí je i sběr starých elektrospotřebičů a vybitých baterií.

#### **4.8 Výchova ke zdraví a zdravému životnímu stylu**

Výchova ke zdraví a zdravému životnímu stylu byla realizována podle plánu jakožto náplň jednotlivých předmětů. Bohužel z důvodu „coronavirové“ krize se většina školních i mimoškolních sportovních akcí neuskutečnila.

V průběhu distanční výuky byly sportovní aktivity nahrazeny soutěží Offline z nudy, která byla zaměřena na „odlákání“ žáků od počítačů. Žáci doma plnili zadané úkoly zaměřené na pohybové a praktické aktivity. Za splnění úkolů obdrželi žáci body jako jednotlivci i jako třídní kolektivy. V červnu byla soutěž ve škole vyhodnocena a nejlepší soutěžící odměněni.

Žáci druhého až pátého ročníku se nemohli účastnit plaveckého výcviku a jejich starší spolužáci ze sedmého ročníku lyžařského kurzu na Šumavě. Nemohla být dokončena ani významná celoškolní akce Česko sportuje, která v minulém školním roce probíhala při hodinách tělesné výchovy.

### **5. Nadstandardní aktivity**

#### **5.1 Zájmová činnost organizovaná školou**

Kroužky: Košíková 5x, Minikopaná, Florbal, Folklorní, Kopaná, Pěvecký, Biologický, Sportovní, Odbíjená, Turistický klub, Klávesnicová gramotnost, Kutilky a Technický

**Z důvodu přísných hygienických opatření zájmová činnost nebyla organizována.**

#### **5.2 Mimoškolní aktivity**

Mimoškolní aktivity žáků jsou velmi pestré, ať už se jedná o sportovní aktivity, které nabízí místní TJ Sokol Mrákov (oddíly kopané, odbíjené, rekreačního sportu, nohejbalu), aktivity TJ Start Tlumačov (oddíl kopané), dále o aktivity SDH Starý Klíčov, SDH Tlumačov, aktivity dětského folklorního souboru Mráček, aktivity mysliveckého kroužku Liščata, aktivity ZUŠ Kdyně a aktivity PS Kdyně, kterým škola pronajímá prostory.

**Z důvodu přísných hygienických opatření byly mimoškolní aktivity žáků organizovány ve velmi omezené míře.**

#### **5.3 Účast v soutěžích**

**Z důvodu přísných hygienických opatření nebyly žádné soutěže organizovány.**

## **6. Výchovné poradenství**

### **6.1 Vyhodnocení Koncepce výchovného poradenství**

Na škole pracuje jako výchovný poradce paní učitelka Š. Bezděková. Ta úspěšně zakončila studium této specializace 20. 2. 2021. Koncepce výchovného poradenství je lety prověřená a úspěšná. Zakládá se především na informovanosti žáků a rodičů, a to pomocí vhodných internetových stránek (www. atlasskolství.cz, www. infoabsolvent.cz, www.mpsv.cz), nástěnky ve škole. Každý žák 9. třídy obdrží tištěný Atlas školství (Plzeňský kraj), má k dispozici DVD (Kam na školu - SŠ v ČR), dále jsou využívány hodiny Výchovy k volbě povolání (viz 4.6.). Po celý školní rok je v provozu projekce Školního informačního kanálu na velkoplošné obrazovce ve vestibulu školy. Důsledně se uplatňuje individuální přístup k osobnosti žáka, systematicky upozorňujeme žáky na nabídky studijních a učebních oborů SŠ a na Dny otevřených dveří SŠ, také umožňujeme žákům tyto dny využívat.

### **6.2 Vyhodnocení Minimálního preventivního programu**

Koncepce Školního preventivního programu je postavena na těchto zásadních bodech:

#### ***A. Preventista sociálně patologických jevů***

Tuto funkci vykonává pan učitel D. Pinkr.

#### ***B. Minimální preventivní program***

Školní dokument, který se každoročně aktualizuje.

#### ***C. Školní řád***

Bod 3.2 Školního řádu upřesňuje pravidla ochrany proti sociálně patologickým jevům a jejich kázeňská řešení.

#### ***D. Informovanost***

V rámci předmětů Rodinná výchova a Občanská výchova jsou žáci informováni o nebezpečí návykových látek, o jejich zneužívání, probíhají řízené diskuse, nacvičují způsoby odmítání cigaret, alkoholu a drog. Dále se zúčastňují akcí organizovaných PPP Domažlice. Pracovníky těchto organizací zveme také do naší školy na různé preventivní programy podle aktuální nabídky. Kromě toho se žáci mohou kdykoli obrátit se svými problémy na vyučující nebo využít Schránky důvěry. Problémy, které takto vyvstaly, byly okamžitě řešeny třídními učiteli a vedením školy.

#### ***E. Spolupráce s rodiči, Policí ČR, PPP, SPC, OSPOD***

Spolupráci s rodiči považuje škola za stěžejní. Informace o žácích byly podávány prostřednictvím deníčků, žákovských knížek, online Škola na dlani nebo na rodičovských schůzkách, přičemž úvodní část první schůzky byla společná pro všechny rodiče, učitele a vedení školy. Řada rodičů využila konzultačních hodin.

Spolupráce s Policí ČR je velmi těsná, což dokládá řada okamžitých řešení konkrétních problémů.

Spolupráce s PPP, SPC je též na velmi dobré úrovni. V naší škole bylo v tomto školním roce 22 integrovaných žáků, se kterými vyučující pracovali podle IVP konzultovaných a schválených PPP Domažlice.

Spolupráce s OSPOD probíhala na bázi návštěv pracovníků této organizace na škole a účasti pedagogů na případových konferencích.

#### ***F. Široká a všestranná nabídka mimoškolních aktivit - Viz. 5.1***

#### ***G. Podpora aktivit žáků a třídních kolektivů při organizaci soutěží, činností příznivě ovlivňujících chod školy a společná účast žáků a pedagogů na sportovních soutěžích.***

Vedení školy i pedagogický sbor tyto aktivity intenzivně podporují. Zejména z toho důvodu, že se na třídních a celoškolních akcích utvářejí zdravé vztahy mezi žáky navzájem a přátelské vztahy mezi žáky a učiteli, které napomáhají při tvorbě pozitivního klimatu ve škole, ale i proto, že mnohé z těchto akcí navštěvují rodiče žáků a škola se takto může prezentovat na veřejnosti. Zároveň se tím posiluje pozitivní vztah rodičů ke škole.

Je všeobecně známo, že školní rok 2020/2021 se běžnému školnímu roku, jak bylo po desetiletí zvykem, vůbec nepodobal. Přestože po druhém pololetí předchozího období, které paralyzovala koronavirová epidemie, existovala naděje, že od září bude škola fungovat v běžném režimu, byť s drobnými omezeními, po několika týdnech došlo k opětovnému plošnému uzavření českých škol a logicky tedy i k zamezení téměř veškeré mimoškolní činnosti.

1. září našťestí ještě „senát“ složený z žáků deváté třídy zvládl přivítat prvňáčky. Slavnostní ráno na školním nádvoří za účasti ředitele školy, starosty obce a čím dál početnější skupiny přihlížejících z řad rodičů a prarodičů dětí byl pro nejmenší jistě pěkným zážitkem.

Během následujících šesti týdnů školního roku se žáci ZŠ Mrákov stihli zúčastnit Běhu Koutem na Šumavě, který byl přeložen z března 2021. 6.-9. třída absolvovala zeměpisnou přednášku Tomáše Kubeše o Mongolsku. Poslední akcí kalendářního roku, již se podařilo realizovat, byla dějepisná přednáška „Lucemburkové“ pro 4. a 5. třídu.

14. října celá škola přešla na distanční výuku. Přestože se do Vánoc ještě žáci v omezeném počtu a různém složení do lavic vrátili, vzhledem k přísným opatřením a striktnímu zamezení míchání kolektivů nebylo příliš možností nadstandardní aktivity realizovat. Jedinou výjimkou byla mikulášská nadílka žákům 1. stupně, kterou ovšem nemohli zorganizovat jejich starší spolužáci, jak bylo zvykem, ale postaralo se o ni vedení školy.

Po vánočních prázdninách se situace bohužel opět zhoršila, a to do té míry, že většina žáků (výjimkou byla 1. a 2. třída) byla nucena se vzdělávat z domova. Během ledna se začaly množit zprávy žáků i některých rodičů o tom, že jsou z nekončící nedobrovolné izolace již frustrovaní, deprimovaní, smutní. Výsledkem přemýšlení, jak jim v této situaci pomoci, bylo 12. února 2021 vyhlášení celoškolní soutěže s názvem Offline z nudy. Jejím cílem bylo v následujících šesti týdnech „zvednout děti od počítačů“ a dodat jim více radosti ze života v nelehké době. Podstatou soutěže bylo plnění různorodých úkolů, reflektujících jejich pohybové či umělecké vlohky nebo podporujících rodinné vztahy – jednalo se např. o zimní sporty, běh, chůzi, malování, hraní deskových her, hraní na hudební nástroje, vaření či

pečení apod. Prostřednictvím Google classroom si děti ve smyslu fair play samy zaznamenávaly splněné disciplíny a získávaly za ně body. Soutěžili jednotlivci i celé třídní kolektivy. Soutěž se setkala s velkým zájmem (zapojilo se přes 130 jednotlivců) a také pochopením ze strany rodičovské veřejnosti, která, zvláště v případě mladších žáků, musela v jistém smyslu na celé akci participovat.

Květen sice přinesl návrat žáků do školních lavic, ale opět za přísných epidemiologických opatření, která zpočátku nedovolovala mnoho aktivit mimo výuky ve stabilních kolektivech. K jistému rozvolnění došlo během června, kdy bylo možno realizovat alespoň výlety v rámci jednotlivých tříd. Prvňáci si vyšli na rozhlednu v Tlumačově, chodský region prozkoumaly při pěších vycházkách také další třídy prvního stupně. Šestáci absolvovali cyklovýlet, sedmáci strávili den v Sušici a jejím okolí. Osmá třída sama sobě nachystala sportovní den a také absolvovala komentovanou prohlídku města Plzeň. Mezi přípravami na závěrečné rozloučení se základní školou si našli čas na procházku regionem i devátáci.

Nezbývá než konstatovat, že uplynulý školní rok byl náročnější a smutnější než jakýkoli jiný, dokonce i než ten předchozí, o němž jsme předpokládali, že k něčemu podobnému už nikdy nedojde. I tak byl plný zajímavých momentů, akcí, příběhů, které byly pro všechny zúčastněné obohacením a pozitivním příslibem do budoucnosti, od níž si přejeme především to, aby se vše co nejdříve vrátilo do starých kolejí – v tom nejlepším slova smyslu.

## **7. Školní úrazovost**

Celkový počet úrazů/Odškodněné/Na žádost	15/7/1
Žáci	15/7/1
Pracovní úrazy	0

## **8. Údaje o výsledcích kontrol a inspekcí**

Orgán	Datum	Předmět	Výsledek
-------	-------	---------	----------

## **9. Výkon státní správy**

	Počet	Počet odvolání
Přijetí k základnímu vzdělávání	16	0
Nepřijetí k základnímu vzdělávání	0	0
Odklad povinné školní docházky	5	0
Přestupy	4	0
Zamítnuté přestupy	8	0

## **10. Školní vzdělávací program**

Školní vzdělávací program, verze č. 7, byl schválen pedagogickou radou dne 1. 9. 2019. Nese název „ZŠ Mrákov – škola mnoha možností“ a jeho platnost je od 1. 9. 2019.

## **11. Analýza školního roku**

Vedení ZŠ Mrákov hodnotí školní rok 2020/2021 jako organizačně velmi náročný, a to zejména z důvodu častého střídání různých modelů kombinace prezenčního a distančního vzdělávání.

Výuka, která s určitými epidemiologickými omezeními fungovala prezenčně cca 6 týdnů, se 14. října opět přesunula do online prostředí. Škola opustila jednotný systém zadávání domácích úkolů skrze portál Škola na dlani, který využívala v posledním čtvrtletí předchozího školního roku, a zavedla výuku prostřednictvím Google classroom. Jednotliví vyučující mohli kombinovat přímou on-line výuku se samostatnou prací žáků, jejíž hodnocení systém zpřehlednil a zjednodušil. O fungování systému učitelé pravidelně odesílali řediteli školy zpětnou vazbu.

Po zkušenostech z předchozího období byla také zkvalitněna spolupráce s rodinami, mnohým žákům byly zapůjčeny notebooky či tripedy, aby nebyli v domácím vzdělávání znevýhodněni z důvodu problematického rodinného zázemí.

S výjimkou několika týdnů před Vánoci se většina žáků musela vzdělávat z domova až do května 2021. Období distančního vzdělávání tedy zahrnovalo i přípravu žáků devátého ročníku k přijímacím zkouškám na střední školy. Přijímací řízení proběhlo krátce před opětovným otevřením základních škol, všichni žáci ZŠ Mrákov byli přijati na střední školy, naprostá většina z nich na školu první volby.

V průběhu května se epidemiologická situace v ČR zlepšila natolik, že byl umožněn žákům všech tříd návrat do školních lavic. Během června došlo k částečnému rozvolnění přísných epidemiologických opatření, díky čemuž se závěr školního roku přiblížil normálu. I přes extrémně náročné období, které novodobá historie nepamatuje, byl školní rok úspěšně ukončen. Všichni si přejeme, aby ten následující probíhal standardně tak, jak jsme byli po léta zvyklí.

## **12. Základní údaje o hospodaření školy za rok 2020**

ZŠ Mrákov hospodařila s těmito finančními prostředky:

Prostředky	Celkem	Použito	Vratka dotace	Komu
KÚ Plzeň	17 348 263,-	17 348 263,-	0,-	--

Prostředky	Celkem	Použito	Hosp.výsledek	Využití
OÚ Mrákov	1 805 000,-	1 394 760,64	410 239,36	Rezervní fond

Prostředky	Náklady	Výnosy	Hosp.výsledek	Využití
VHČ	378 048,-	423 063,15	45 015,15	Rezervní fond

V Mrákově 15. 10. 2021

Mgr. V. Duffek, ředitel školy