

Základní škola Mrákov, okres Domažlice, příspěvková organizace

Pokyn ředitele školy při řešení výchovných a kázeňských problémů

Tento pokyn stanovuje jednotný postup školy při řešení výchovných a kázeňských problémů. Je pro všechny vyučující závazný.

Úkolem školy je výchovným a kázeňským problémům předcházet. Pravidla pro vzájemné soužití stanovuje Školní řád, oblast rizikového chování žáků na škole upravuje Minimální preventivní program. Ředitel školy, zástupkyně ředitele školy, výchovná poradkyně a školní metodik prevence se podílí na řešení výchovných problémů, navrhuje postupy, poskytují odbornou radu. Účastní se výchovných komisí, popř. jednání s rodiči. Jsou poradci rodičů a vyučujících, co se týče rizikového chování. Jsou povinni sledovat aktuální změny v legislativě, jednat s OSPODEM, PPP, SVP, SPC a PČR.

Řešení výchovných a kázeňských problémů se týká především:

I. Neplnění školních povinností: nenošení pomůcek, neplnění domácích úkolů, záškoláctví, odmítání práce při vyučování.

II. Nevhodného chování: hrubé vyrušování při vyučování, vulgární chování, nevhodné chování ke spolužákům, zaměstnancům, k ostatní veřejnosti (agresivita, násilí, šikana, včetně kyberšikany), vandalismus, kriminalita, delikvence, xenofobie, rasismus, intolerance, antisemitismus, nevhodné chování se sexuálním podtextem.

III. Rizikového chování: kouření včetně poskytování cigaret ostatním, užívání návykových látek včetně jejich poskytování ostatním, nošení nevhodných a nebezpečných předmětů do školy.

Postup školy při řešení výchovných a kázeňských problémů:

1. Při opakovaném nedodržování pravidel chování za strany žáka projednat chování se žákem.

(Projednává třídní učitel a jiný přizvaný vyučující, případně výchovná poradkyně. Z jednání je proveden zápis podepsaný zúčastněnými stranami. Třídní učitel prokazatelně informuje zákonné zástupce.)

2. Nedojde-li k nápravě, následuje napomenutí třídního učitele.

3. Další opakované nedodržování pravidel chování za strany žáka řeší výchovná komise.

(Komisi svolává na popud vyučujícího výchovná poradkyně (školní metodik prevence). Účastní se jí vedení školy, výchovná poradkyně, třídní učitel eventuálně jiný učitel a zákonný zástupce žáka. Z jednání je proveden zápis, jehož součástí jsou navrhovaná výchovná a ozdravná opatření. Zápis je podepsaný zúčastněnými stranami. K udělení výchovného opatření musí být podklady. (Zápisy v žákovské knížce, zápisy z jednání apod.)

4. Nedojde-li k nápravě, následuje důtka třídního učitele.

5. Další opakované nedodržování pravidel chování za strany žáka řeší opět výchovná komise.

(Komisi svolává na popud výchovné poradkyně (školního metodika prevence) vedení školy. Účastní se jí vedení školy, výchovná poradkyně (školní metodik prevence), třídní učitel eventuálně jiný učitel, zákonný zástupce žáka, zástupce OSPODU a zástupci jiných spolupracujících institucí. Z jednání je proveden zápis, jehož součástí je vyhodnocení ozdravných opatření a navrhovaná výchovná opatření. Je určen termín dalšího jednání. Zápis je podepsaný zúčastněnými stranami. K udělení výchovného opatření musí být podklady. (Zápisy v žákovské knížce, zápisy z jednání apod.)

5. Nedojde-li k nápravě, následuje důtka ředitele školy.

Udělení důtky ředitele školy je možné až po projednání v pedagogické radě.

5. Při dalším opakovaném nedodržování pravidel chování za strany žáka je kontaktován prostřednictvím vedení školy OSPOD.

6. Je-li při vyučování žák nezvladatelný, oznámí tuto skutečnost vyučující vedení školy. To neprodleně kontaktuje rodiče a vyzve je, aby si žáka vyzvedli.

(Pokud tak rodiče neučiní, je žák podle možností školy vzděláván pod dohledem jiného pedagoga.)

7. Je-li chováním jiného žáka ohroženo zdraví a bezpečnost ostatních žáků neprodleně oznamuje vedení školy tuto skutečnost Policii a informuje o vzniklé situaci rodiče.

8. Je-li podezření na požití alkoholických nápojů, či užívání jiných omamných látek, oznamuje neprodleně vedení školy tuto skutečnost Policii.